



XI Jornadas Nacionales II Jornadas Internacionales Universidad y Discapacidad

Accesibilidad en la Educación Superior
y derechos de las personas con discapacidad.

Hacia la construcción de
Universidades Públicas no excluyentes.

 MODALIDAD VIRTUAL

01 y 02 de JULIO de 2021
PATAGONIA ARGENTINA



CiN RID Red Interuniversitaria
de Discapacidad



10 AÑOS | 2011 - 2021



Secretaría
Académica
U.N.P.S.J.B.



PROGRAMA de ACTIVIDADES



JUEVES 01 de JULIO de 2021



9.00 a 10.00 hs | Apertura de las Jornadas | Bienvenida de Autoridades: Prof. y Lic. Susana Álvarez (Secretaria Académica UNPSJB), Ing. Héctor Aiassa (Presidente de la Comisión de Extensión, Bienestar Universitario y Vinculación Territorial del CIN), Esp. Jaime Perczyk (Secretario de Políticas Universitarias de la SPU Ministerio de Educación), Lic. Fernando Galarraga (Director Ejecutivo ANDIS) y Dr. Carlos De Marziani (Rector de la UNPSJB). [Ver Aquí](#).



10.00 a 11.30 hs | Conferencia Inaugural | Dr. CARLOS SKLIAR (FLACSO). "La Universidad y el problema de las diferencias: entre la colectividad y la singularidad".
Coordina: Mg. Marcela Méndez. [Ver Aquí](#).



11.30 a 13.30 hs | Panel: "Perspectiva de trabajo articulado en la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos".

Panelistas:

Dra. Sandra Katz (Universidad Nacional de La Plata - Argentina) Representante en la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos
Dra. Georgina García Escala (Universidad de La Serena - Chile) y Mg. Arlett Verona Krause Arraigada (Universidad de La Frontera - Chile) - Integrantes de la Red de Universidades del Estado de Chile.

Dra. Zardel Jacobo (Universidad Nacional Autónoma de México) Presidenta de la Red Internacional de Investigadores y Participantes en Integración Educativa

Dra. María José Bagnato Nuñez (Universidad de la República - Uruguay) Co-Responsable Núcleo Interdisciplinario Comunicación y Accesibilidad Udelar.

Coordina: Dra. Sandra Katz. [Ver Aquí](#).



13.30 a 14.30 hs | Receso



14.30 a 16.30 hs | Panel: "Avances y desafíos de la política universitaria de accesibilidad y discapacidad desde la articulación entre Redes".

Panelistas:

Mg. Marcela Méndez (Coordinadora Ejecutiva RID 2019 - 2021)

Dra. Beatriz Celada (Coordinadora Red Universitaria de Educación Especial – RUEDES)

Prof. Norma Mangiaterra (Coordinadora Grupo de Trabajo Discapacidad (GTD) de la Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas REDIAB - CIN)

Dra. Arq. María Sol Quiroga (Coordinadora Red de Educación a Distancia - RUEDA)

Coordina: Dra. Silvia Coicaud. [Ver Aquí.](#)



16.30 a 19.00 hs | Presentación de Ponencias

EJE
1
A

EJE 1 Mesa A: Derecho a la educación superior. Aportes para la transformación de los significados socialmente construidos y desafíos posibles en torno a la discapacidad.

A) "Paradigmas de la Discapacidad: Viejas y Nuevas Demandas" por Ana María Guerrero y Jorge Seibel. B) "Perspectivas Docentes y concepciones acerca de estudiantes en situación de Discapacidad. Contribuciones al Nivel Superior" por Lorena Julieta Reyes. C) ¿"Resolucionar" o "no resolucionar" es la cuestión? por Zulema Beltrami, Verónica Perelli, Verónica Rusler y Susana Underwood. D) "Trayectorias Educativas de Graduados de la Educación Superior con Discapacidad. Primeras Aproximaciones" por Noelia G. Dormond. E) "Voces de estudiantes con discapacidad, avanzados o próximos a recibirse de la UNT. Obstáculos y perspectivas" por Ana Elena Esterkind. [Ver Aquí.](#)

EJE
2
C

EJE 2 Mesa C: Universidad y territorio. Políticas y prácticas de articulación entre docencia, investigación y extensión y transferencia.

A) "Representaciones sociales de Docentes sobre Estudiantes con Discapacidad: Una apuesta a la inclusión y a la diversidad en la Educación Superior" por Margarita Portilla Díaz. B) "Transversalizando las prácticas en la universidad para brindar accesibilidad a través del diseño" por Andrea R. Wengrowicz. C) "Conversando sobre la inclusión en las aulas universitarias" por María Laura Lamas, Eudora del Valle Igenes y Dalcy Argentina Flores. D) "Discapacidad y Comunicación" por Samantha López y Florencia Perea Murtagh. E) "Diseño centrado en el usuario con discapacidad. Formación y Articulación en la Carrera de Ingeniería en Sistemas de Información de la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional La Plata" por Silvia Vega y Andrea Cortizo. F) "Tejiendo Redes entre Docencia e Investigación en la TUILSA-E de la Universidad Nacional del Comahue" por Sandra Cvejanov, Ornella Marsili y Deborah Malalel. [Ver Aquí](#)

EJE
3
E

EJE 3 Mesa E: Prácticas educativas y política pública universitaria que contempla la transversalidad como instrumento organizativo para la inclusión de personas con discapacidad, y reflejan la interseccionalidad de la discapacidad con otras categorías sociales.

A) "El proceso de institucionalización de la Accesibilidad Académica y Comunicacional en la UNPSJB: Desafíos de la Comisión de Accesibilidad Universitaria y su Proyección Institucional" por Carla Valeria Antola y Sandra Andrea Cambareri. B) "Desandando caminos hacia una Universidad Inclusiva: El rol de la Comisión Integral de Accesibilidad y Discapacidad en la UNPA" por Karina Arch, Cecilia Gaitán y Laura Leno. C) "Permanencia de Estudiantes Universitarios con necesidades educativas especiales es Educación Superior: Retos del Centro de Apoyo Pedagógico de Unesp" por Sartoreto de Oliveira Martins, Sandra Eli Garros Danielle do Santos Cutrin Rocha, Aila Narene Dahwache Criado.

EJE 3 E

D) "Sistematización de datos y diagnóstico: Las herramientas comunicacionales del Programa de Comunicación Institucional de la Unidad Académica Caleta Olivia como mediadoras en la accesibilidad del colectivo de sordos e hipoacúsicos en la Universidad Nacional de la Patagonia Austral" por Laura Leno y Matías Barrionuevo. E) "Cultura y Deporte, como herramientas de integración e inclusión social" por Francisco Javier Rodríguez Bernal y María de los Angeles Guzman Madrigal. F) "El valor de la cooperación institucional en la producción de materiales adaptados: Articulación entre la Biblioteca Central y el Programa Jano" por Haydee Murtagh, Laura del Castillo y Mauricio Albacete. G) "Políticas Públicas y la Universidad. El desafío de la inclusión a través de la Extensión Universitaria" por Lazarte Vargas, Ednir Catalina, Marseeva, Daria. [Ver Aquí.](#)

EJE 4 H

EJE 4 Mesa H: Accesibilidad académica y ajustes razonables en la virtualidad. Construyendo dispositivos y estrategias de acompañamiento a estudiantes y docentes universitarios.

A) "Ajustes razonables tecnológicos en contexto de pandemia. Trabajo desde el Área de Inclusión de la Universidad Nacional de Cuyo" por Alicia Reparaz y Diana Ruiz. B) "Una experiencia "posible" para seguir generando espacios institucionales habitables" por Maricel Eiriz, Noelia Lobo, Ezequiel Moyano y Julia Paradiso. C) "Interpretación y Producción de Materiales accesibles en tiempos de pandemia" por María Carla Machiavello, Matias Rubattino y Vilma Guadalupe Strada. D) "Construyendo puentes para la accesibilización. La palabra en primera persona" por Soledad Battovaz y Cecilia Ruggiero. E) "Afianzando la inclusión en el contexto de Ingreso Universitario: Desafíos del contexto virtual en la Accesibilidad de Estudiantes sordos" por Liliana Lamela Somoza,, Alan Rogado, Micaela Silva y Jesica Sosa. F) "Universidad accesible - UTN Facultad regional Mendoza" por Maria Georgina Sanchez y Raquel Alvarez. G) "El Seminario. La Educación inclusiva en línea: Características del proyecto y fundamentos teóricos" por Mauro Soto y Nahuel González. H) "Cuando la virtualidad es un obstáculo: Repensando Estrategias de Accesibilidad Académica" por Ivana Karina Gutiérrez y María Florencia Santos. [Ver Aquí.](#)

EJE 5 G

EJE 5 Mesa G: Redes en diálogo. Hacia la construcción de prácticas y políticas universitarias articuladas.

A) "Experiencias de trabajo geoespacial, colaborativo y multiactoral sobre la visibilización de los obstáculos en el espacio urbano" por Nora Lucioni, María Rodríguez Romero y Verónica Rusler. B) "Multiplicadores de Accesibilidad Comunicacional y Académica" por Yamila Arias, Virginia López y Karina Meana. C) "Prácticas participativas para la transformación de nuestra realidad" por Neda Rodriguez, Nélide Taira y Andrea Olmo. D) "Co-construyendo horizontes de posibilidad para la transformación Institucional en clave de Diversidad y Discapacidad" por Leyla Sanabria, Carolina Murillo y Paula Rodríguez. E) "El trabajo articulado en la construcción de apoyos y ajustes razonables en la Universidad: la importancia de la anticipación" por María Valeria Hardoy, María Fernanda Pahud y Cecilia Rotella. F) "Una experiencia formativa entre cátedras de Educación Especial: Construyendo redes entre voces, situaciones y diálogos en contextos de Pandemia" por Elizabeth Guglielmino, Gilda Valente y Cristina Pereyra. G) "Conversaciones en Pandemia con Activismos en Feminismos y Discapacidad. Un recorrido por los procesos y Desafíos de sus Organizaciones" por Camila Arguet Sotelo y Micaela Rausch. H) "Experiencias sobre accesibilidad en la Facultad de Ingeniería UNER" por Ayelén Aymerich, Víctor Sánchez y Melisa Frisoli. [Ver Aquí.](#)

Cierre Ponencias Jueves 01 de Julio de 2021.



VIERNES 02 de JULIO de 2021



9.00 a 10.30 hs | Conferencia | Dr. Ronald SOLÍS ZEA (Universidad de San Carlos de Guatemala) "Universidades públicas y derechos humanos desde la inclusión educativa"

Coordina: Esp. Sandra Cambareri. [Ver Aquí.](#)



11.00 a 12.30 hs | Panel: "Redes estudiantiles y de apoyo tecnológico que contribuyen a la accesibilidad académica y a la inclusión en la vida universitaria."

Panelistas:

Raúl Nicolás Sánchez (Red Nacional de Estudiantes por la Inclusión - Argentina)

Juan Carlos Toy Neira (Red de Estudiantes Latinoamericanos por la Inclusión - Chile)

Mg. Diego Antonio Beltramone (Director Escuela de Ingeniería Biomédica - Universidad Nacional de Córdoba – Argentina)

Mg. Paola Ingavélez Guerra (Coordinadora Técnica Proyecto Erasmus Edutech en Latinoamérica – Universidad Politécnica Salesiana - Ecuador)

Coordina: Esp. Carla Antola. [Ver Aquí.](#)



13.00 a 14.00 hs | Receso



14.00 a 17.30 hs | Presentación de Ponencias

**EJE
1
B**

EJE 1 Mesa B: Derecho a la educación superior. Aportes para la transformación de los significados socialmente construidos y desafíos posibles en torno a la discapacidad.

A) "Experiencia vivencial de diversidad funcional, para la visibilización de barreras en ISFD N° 810" por Fabiana Wilensky y Viviana Brunt. B) "La Inclusión de la persona sorda en la Universidad: Un análisis de prácticas pedagógicas Inclusivas" por Sirleidy Cardoso dos Santos, Beatriz Celada y Silvia Zorz. C) "Comunicación Transmedia y Discapacidad en la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco" por Laura De La Torre y Horacio Avendaño. D) "Nociones y sentidos acerca de la accesibilidad, la ciudadanía y el espacio público de las Mujeres y Disidencias Sexuales con Discapacidad en la Universidad Nacional de Villa María, Córdoba, Argentina" por Carolina Merlo. E) "Neurodiversidad e inclusión educativa en un Instituto Superior de Música" por Josefina Mariel Porta, Dantur Barboza, Mariano Jorge y María Agustina Salvatierra. F) "Derecho a la educación, derecho a ejercer la docencia" por Inés Monzani, María José Biscia, Diana Colón, Verónica Perelli, y Verónica Rusler. [Ver Aquí.](#)

**EJE
2
D**

EJE 2 Mesa D: Universidad y territorio. Políticas y prácticas de articulación entre docencia, investigación y extensión y transferencia.

A) "Accesibilidad en el nivel superior: los desafíos de la investigación en articulación con la docencia y la extensión" por Claudia Mabel Cavallero y María Fernanda Pahud. B) "Los aportes de un Proyecto de Trabajo Social de la Universidad y su apertura a la comunidad educativa de Educación Especial" por María Soledad Fernández y Valeria Zambianchi. C) "Accesibilidad y Diseño Universal en ámbitos culturales" por Alejandra Victoria Álvarez y Claudio Alejandro Benardelli. D) "Experiencia de integralidad en accesibilidad académica. Entre intervenciones de mejora institucional, investigación y formación de Docentes" por Miriam Abascal, Gabriela Miguelltoarena y Paula Rubiolo. E) "Información y prevención en tiempos de Pandemia (Covid-19): Producción de contenidos audiovisuales accesibles destinados a los colectivos sociales en situación de vulnerabilidad" por Nadia Carolina Ksybala y Juan Facundo Rodrigo Pérez Toro. F) "Talleres artísticos inclusivos UCN : Cultura para todas y todos" por Tatiana Lopez Varela. [Ver Aquí.](#)

EJE 4 J EJE 4 Mesa J: Accesibilidad académica y ajustes razonables en la virtualidad. Construyendo dispositivos y estrategias de acompañamiento a estudiantes y docentes universitarios.

A) "La Tecnología y sus herramientas puestas al servicio de la Educación Inclusiva" por Eudora del Valle Ighes, María Laura Lamas y Claudia Fernanda Leal. B) "¡Todo lo bueno empieza sin barreras! Martín, una experiencia de aprendizaje" por Diana Mendieta, Carla Zárate y Martín Zárate. C) "A la hora que yo quiera te detengo: La virtualidad como ventaja para la accesibilidad académica en estudiantes con discapacidad" por Patricia Marta Licada. D) "Accesibilidad académica desde la virtualidad para la comunidad sorda en Pandemia" por Rocío Ballon, Gabriela Capel y Larisa Soto. E) "Acompañamiento a las trayectorias académicas de estudiantes en situación de discapacidad. Experiencias en "Diplomaturas orientadas" desde el Programa Integral de Accesibilidad de la UNRN" por Mónica Inés Delgado. F) "Configuraciones de apoyo en tiempos de virtualización. Estrategias desplegadas a partir de la coyuntura" por Natali Judit Martínez y Gabriela Alejandra Toledo. G) "Espacio no formal de Investigación en Turismo como dispositivo para la accesibilidad académica en la virtualidad" por Sergio Edgardo Chenlo y Gisela Vanina Acosta Beiman. H) "Producción de contenidos digitales accesibles. La experiencia del trabajo en equipo e interdisciplinar" por Ana Laura Buffa, Evelyn Giménez y Melina Perez. [Ver Aquí.](#)

EJE 6 L EJE 6 Mesa L: Redes y organizaciones de estudiantes universitarios en las que participan personas con discapacidad: compartiendo experiencias de formación de estudiantes y graduados universitarios.

A) "Redes y organizaciones de estudiantes universitarios en las que participan personas con discapacidad: compartiendo experiencias de formación de estudiantes y graduados universitarios" por M. Emely Soria Avila, Judith Martínez y Raúl Nicolás Sánchez. B) "En la recta final" por Cristina Edith Trabol. [Ver Aquí.](#)



17.30 a 19.00 hs | Conferencia de Cierre | Dra. Carmen Aleida FERNÁNDEZ MORENO (Universidad Nacional de Colombia) "Retos para la investigación crítica en discapacidad en Latinoamérica"

Coordina: Lic. Susana Álvarez. [Ver Aquí.](#)



19.00 hs | Palabras de cierre a cargo de Mg. Marcela Mendez, Coordinadora Comité Ejecutivo de la RID, y Esp. Sandra Cambareri y Esp. Carla Antola, Coordinadoras CAU. [Ver Aquí.](#)

ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS

Presentaciones de libros y desarrollos vinculados a los propósitos de las Jornadas (Las mismas se encontrarán en la plataforma web de las Jornadas de acceso permanente)



Informes y contactos:

Universidad Nacional de la Patagonia
San Juan Bosco

Secretaría Académica

Comisión Accesibilidad Universitaria

Chubut | Patagonia Argentina



juniversidadydiscapacidad2021@gmail.com



[jornadas_uyd_2021](https://www.instagram.com/jornadas_uyd_2021)



[@y_jornadas](https://twitter.com/@y_jornadas)



[Jornadas-Universidad-y-Discapacidad-2021-Unpsjb](https://www.facebook.com/Jornadas-Universidad-y-Discapacidad-2021-Unpsjb)



[Jornadas Universidad y Discapacidad 2021](https://www.youtube.com/watch?v=Jornadas Universidad y Discapacidad 2021)