COMISIÓN DE RELACIONES INSTITUCIONALES
RED INTERUNIVERSITARIA DE DISCAPACIDAD
LÍNEAS DE GESTIÓN 2023- 2024

Comisión Ejecutiva 2023 / 2025

Rector coordinador: Anselmo Torres (UNRN)
Coordinación Ejecutiva: Laura Leno (UNPA)
Comisión Ejecutiva: Sandra Cambareri y Carla Antola (UNPSJB), Miriam Bidyerán y Guillermo Dos Santos (UNR), Beatriz Vega y Orlando Domínguez (UNSA), Héctor Vidal (UNSJ), Fabián Melo (UNce), Antonella Prezio (UNTREF), Noelia Blanco (UNLAM), Griselda Correa (UNF)

Antes de comenzar con el temario de la reunión, una especial mención al comunicado de repudio elaborado por la RID.

A continuación, se comparten los ejes de trabajo de la RID CIN que vienen (desde) desarrollándose como parte de la agenda acordada en Plenarios de la RID:

1. **GRUPOS DE TRABAJO DE LA RID** que están en actividad (en la actualidad) y continúan con el trabajo de relevamiento y análisis:

1.1- Equipo de Interpretación de Lengua de Señas Argentinas – Español (ILSA E) en las Universidades Públicas: Coordinado por equipo UNLa (Juliana y Marcela) Se avanzó y presentó en las Jornadas Nacionales llevadas a cabo en Santa Fe, un documento con recomendaciones – a partir de los antecedentes de Universidades pioneras – sobre las condiciones y especificidades a tener en cuenta al respecto de la organización de los equipos de ILSA E. Este trabajo retoma sus acciones este año con nuevas personas interesadas en sumarse para avanzar en (nuevos relevamientos) y posterior publicación.

1.2- Discapacidad Psicosocial e intelectual en las Universidades: Coordinado por representante de UBA (Verónica Rusler). También se presentó un informe preliminar en las jornadas y se incrementó el grupo de trabajo para profundizar en esta dimensión siendo una de las situaciones que se están presentando en

distintas Universidades y requieren de respuestas institucionales que tengan en cuenta la perspectiva. Se está trabajando en un cuestionario de relevamiento de carreras universitarias accesibles, en consonancia con el trayecto de este grupo, los siete puntos establecidos por rectores en el CIN hacia el desarrollo económico y progreso social y la posibilidad de alternativas de carreras accesibles En función de pensar en red títulos intermedios y reconocimientos a trayectorias estudiantiles.

1.3- A propósito (de esto), también se solicitó a nuestra compañera Juliana Cabeza, especialista en estas temáticas, la posibilidad de realizar una síntesis partiendo de un relevamiento de todas las resoluciones y/o documentos existentes referidos al marco regulatorio sobre acciones pedagógicas –didácticas para el grupo (de Discapacidad intelectual y psico-social.), (Con) con la finalidad de tener (más) presente (ciertas) pautas adecuadas para el encuadre, abordaje y acompañamiento de las situaciones emergentes. (actuación.)

1.4 Los integrantes que han confirmado y que se han sumado a este son grupo son de :UNPAZ, UNSAM, UNCU, UNMDP, UNDAV, UNM, UNO, UTN, UPC, UADER, UNAHUR, UNQ, UNC, UNLU, UNSA, UNRN, UNLU, UNLP y UNSUR.

1.5 Los integrantes que han confirmado y que se han sumado al **Equipo de Interpretación de Lengua de Señas Argentinas – Español (ILSA E)** son de: UNDAV, UNVM, UNNE, UNSL, UNQ, UNM Y UNLP.

1.5 Se conversó la conformación de un nuevo grupo en relación a la Discapacidad **Psicosocial e intelectual en las Universidades**, para trabajar la posibilidad de analizar reconocimientos de trayectorias educativas y carreras intermedias.

2. Administración del Protocolo de noticias y de la página web de la RID CIN accesible: https://rid.cin.edu.ar/ La coordinación TID y el equipo de UTN continúan trabajando en esta dimensión. Pero tenemos que incentivar el envío de material para intensificar la visibilidad de las acciones que realiza cada una de nuestras universidades.

3. **Conformación** de un nuevo grupo de trabajo acerca de **tecnologías inclusivas**, que está trabajando un formulario a socializar en breve como así también sumando participaciones.

4. Encuentro virtual con equipo del centro de salud del barrio Los Troncos del Talar de la ciudad de Tigre.

La Dra. Selene Dulemba y la Lic. Julieta Briamonte, Psicóloga - CAFyS Troncos del Talar - Municipalidad de Tigre tomaron conocimiento de la existencia de nuestra

Red, por lo cual solicitaron asesoramiento ya que una persona con discapacidad, concurrente a la institución, desea estudiar en la universidad.

Nos comentaron que la persona que manifiesta los deseos de estudiar en la universidad, posee una patología hereditaria discapacitante, que anula el desarrollo de los músculos, por lo cual, su movilidad es muy reducida, ayudada por un andador ortopédico. Toda su familia posee la misma condición y alguno de ellos también presenta déficit cognitivo.
Cursó sus estudios secundarios desde su domicilio.
En las consultas con las profesionales, demuestra tristeza por la pérdida de su madre y angustia por la situación general de vida.
Dicha persona tiene deseos de estudiar enfermería.
Una vez decidida la capacitación, la institución educativa y la modalidad, se conversó acerca de la responsabilidad de acompañar en las configuraciones de apoyo necesarias para los requerimientos de dicha estudiante.
Con el compromiso de seguir articulando y haciendo las averiguaciones pertinentes, se dio por terminado el encuentro.

5. **Retomar del Ciclo de Conversatorios de la Red Interuniversitaria de Discapacidad (RID): Primer conversatorio (agosto 2022): "Inclusión laboral de las personas con discapacidad: experiencias en el ámbito de la educación superior."** En diálogo con la Agencia Nacional de Discapacidad ANDIS, se llevó adelante el Primer Conversatorio de la Red Interuniversitaria de Discapacidad (RID) que tuvo como tema convocante la "Inclusión laboral de las personas con discapacidad: experiencias en el ámbito de la educación superior." Para acceder al conversatorio ingresar al siguiente enlace: https://youtu.be/ogiDRGgiwP0
Temas a tratar: Neurodiversidad en la Educación Superior. Conceptos e Implicancias Sociales La neurodiversidad es una categoría en constante expansión en la sociedad actual, y su presencia en el ámbito universitario está ganando relevancia. Es crucial reflexionar sobre este fenómeno y tomar posturas definidas al respecto. Sin embargo, es importante señalar que desde la Red Interuniversitaria de Discapacidad, mantenemos una postura que se centra en el término 'discapacidad' en lugar de 'neurodiversidad'.

Las participaciones de los representantes de la RID en el Meet (UNPA, UNSJB, UNAS, UNTREF, UNICEN), fueron en torno a:
- Trabajar en la orientación vocacional.
- Búsqueda de capacitaciones virtuales en torno a la salud por ejemplo.
- Sondear carreras afines en las universidades cercanas (en esta opción habría que superar sus dificultades de movilidad para la asistencia a clases presenciales)

- Fortalecer su ámbito anímico, motor de la voluntad necesaria para sostener sus decisiones.

En este marco, se implementó un relevamiento de temas prioritarios por regiones CPRERS. Se indaga respecto a las temáticas prioritarias de cada región para ser abordadas en la planificación del ciclo de conversatorios, sugerencias y aportes para su organización y referentes sugeridos para cada una de las temáticas.

Los objetivos en los que se centró la propuesta tuvieron la intención de:

- Visibilizar la construcción colectiva de la Red Interuniversitaria de Discapacidad, su desarrollo en términos de convivencia y ciudadanía en el marco del Consejo Interuniversitario Nacional.
- Posibilitar espacios de diálogo y conversación en torno a la perspectiva de discapacidad y accesibilidad y su transversalización en los diferentes ámbitos de la formación universitaria.
- Promover el intercambio y la retroalimentación permanente entre instituciones universitarias de experiencias, dispositivos, programas y prácticas inclusivas vinculadas a políticas prioritarias de la Educación Superior.
- Compartir experiencias que promuevan la reflexión en torno a prácticas significativas que se desarrollan en las instituciones universitarias y posibiliten la proyección de acciones en contexto que contribuyan a generar verdaderos procesos de inclusión social.

A partir de dicha indagación se propusieron los siguientes ejes:

- Políticas de inclusión, accesibilidad y derecho a la educación superior
- Discapacidad y cupo laboral en las universidades
- Inclusión laboral de estudiantes y egresados con discapacidad
- Accesibilidad Web en las universidades/accesibilidad digital para la inclusión
- Tecnologías para la accesibilidad
- Acceso a la educación Superior de personas con discapacidad en contexto de pandemia. Accesibilidad académico - comunicacional en contexto de pandemia
- Políticas de inclusión y tutorías
- Evaluación y trayectorias de estudiantes con discapacidad en la universidad
- Titulaciones intermedias

6. Participación RID en el **Congreso IELSAC UNESCO y CRES+5.** Juliana Cabeza- docente investigadora del Departamento de Humanidades y Artes de la UNLa- e integrante de la RID- CIN, participó en la ciudad de La Habana, Cuba, en la sede del 4° Encuentro preparatorio de la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES 2018+5), como Consultora del Eje 9: "Inclusión, Diversidad y Papel de la mujer en la Educación Superior".

Uno de los aportes que ha realizado en las conclusiones de los documentos,ha sido el de destacar a la interseccionalidad y la accesibilidad como principios ligados a los derechos humanos involucrando a todas las áreas de las Universidades.

Junto a Marcela Méndez entregaron- en el marco de la CRES+5-, un documento en el que participamos junto a compañeros de la REDLAT en representación de la RID-CIN-

7. ORGANIZACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL SEMINARIO DE CAPACITACIÓN: "DERECHOS HUMANOS, DISCAPACIDAD Y UNIVERSIDAD" (CONVENIO MARCO ENTRE SECRETARÍA DE JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS DE LA NACIÓN Y EL CIN)

Esta dimensión académica la coordinó un equipo conformado por representantes de UNPSJB, UNLA, UBA, UNLP Y UNPA, conjuntamente con el equipo de la secretaría de DDHH de Nación.
Se definió un programa de capacitación preliminar, metodología de selección de docentes y funciones para su implementación en el marco de un trabajo articulado con Secretaría de DDHH. Se gestionó con la ahora sub secretaría a de PU para el financiamiento de dicha capacitación y la firma de Convenio entre CIN – SDH y SPU.
Los Tutores del **Seminario "Derechos humanos, discapacidad y Universidad" - CIN/SDH** que acompañaron a DOCENTES y NODOCENTES fueron los siguientes:

CiN RID
Red Interuniversitaria de Discapacidad

CiN Consejo Interuniversitario Nacional

Listado tutores/as Seminario "Derechos humanos, discapacidad y Universidad" - CIN/SDH

Nombre	Apellido	CUIL	Función
Magalí Cloé	STEMBERG	27403993153	Tutora
Crhistian	DAVILA	20295853868	Tutor
Camila	MOSCOSO	27320958224	Tutora
Giselle	ROSSI	27266478890	Tutora
Shirly	CALANDRA	27339161602	Tutora
Marianela	GALANTE	27376777923	Tutora
Romina	SARTI	27263550868	Tutora
María Mercedes	DUARTE	31678877	Tutora
Alejandro Gustavo	BELINSKY	23131695969	Tutor
José Sebastián	BARRIONUEVO SAPUNAR	20341832625	Tutor
Aylen	AVILA	27333359583	Tutora
Daiana	TRAVISANI	27368827881	Tutora
Agostina	BONARDI	27364951650	Tutora
Roman	LLORENS	20352953440	Tutor
María José	OJEDA GONZÁLEZ	27367458203	Tutora
Florencia	ISOLA ZORROSUA	27228518757	Tutora
María Eugenia	MENDIZABAL	27253160778	Tutora
Constanza Magali	BARRIOS	27309344184	Tutora
Alejandra	CENDRA	27310774621	Tutora
Melina	LAZARTE	27240590595	Tutora
María Laura	LAMAS	27233166842	Tutora
Jazmín	Marín	27403656696	Tutora
Karen	BALCAR	27372232779	Tutora
Leandro Miguel	LUNA	20316800344	Tutor
Germán Daniel	DUTTO	20354032113	Tutor
María Elena Ignacia	YAÑEZ	27140156774	Coordinadora

En primer lugar realizaron el curso de un mes en el que se formaron en la plataforma virtual de la SDDHH y luego procedieron a acompañar por dos meses y medio a DOCENTES y NODOCENTES que realizaron la capacitación.

Inscriptos/as: 885
Personas con Discapacidad: 15

Género:
Mujer 693

Mujer trans / travesti
1
No binario: 5
Otras identidades 3
Varón: 173
Varón trans: 1
Prefieren no responder: 8

Nivel educativo:
Terciario: 162
Universitario: 439
Posgrado: 158
Posgrado en curso: 127

Área de trabajo:
Gestión y otras: 384
NODOCENTES: 34

Lugar de residencia:
De las 24 jurisdicciones
No residentes en Argentina: 4

Preguntan por puntaje y carga horaria: 5

Dicen que son estudiantes: 5

Terminaron el cursado y aprobación **144** participantes, quienes en los meses de marzo/abril -según nos informaron desde la SDDHH- estarían recibiendo sus certificaciones de manera virtual. En este sentido queda tiempo para que aquellas universidades que aún no han enviado las adhesiones al curso de DDHH, puedan realizar una nueva adhesión a este seminario de posgrado con perspectiva en discapacidad.

Oportunamente de la totalidad de tutores, finalmente 22 terminaron de acompañar a DOCENTES/NODOCENTES y diez coordinadores del comité académico a las respectivas comisiones organizadas. El cobro de honorarios fue aprobado de acuerdo a la Resolución N° 492/23 del 13 de diciembre de 2023 donde se estableció el pago de $290.000 y $334.000 respectivamente.

De la distribución del pago de honorarios, quedó un remanente de **$580.000** que oportunamente planteamos para la posibilidad de colocar en un plazo fijo y tener ese dinero disponible para utilizarlo en posibles eventos o acontecimientos de la RID (FIESA- Catering- pasajes, etc.)

8. Participación en la Feria Internacional de Educación Superior (FIESA). Presentación de resumen. Este evento se ha postergado por la situación socioeconómica actual del país, ante la falta de cumplimiento del financiamiento comprometido por el gobierno, el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) decide postergar la realización del evento. Sin embargo el resúmen se encuentra y queda abierta la participación para quienes quieran realizar aportes.

9. **Formularios SIU Discapacidad y accesibilidad:** Se concretó el proceso de accesibilización de los formularios implementados en el Ecosistema SIU en el 2021 y a partir de la detección de barreras por parte de personas en situación de discapacidad se trabajó en una versión que incorporó LSA y accesibilidad desde enfoque Lectura fácil.

Estos son los enlaces existentes en el canal de youtube del SIU Guaraní:

01 Tutorial Preinscripción SIU-Guaraní https://youtu.be/cchQ-cmzScI
02 Tutorial Alta de usuario SIU-Guaraní https://youtu.be/lacOI5Itv08
03 Tutorial Acceso SIU-Guaraní https://youtu.be/9Ukg9csJGPc
04 Tutorial Autenticación SIU-Guaraní https://youtu.be/xSbFxZS-ifg
05 Tutorial Preinscripción SIU-Guaraní https://youtu.be/C5sHTzJ1Jec
06 Tutorial Datos Censales SIU-Guaraní https://youtu.be/Rde6GYWDJTA
07 Tutorial Datos Adicionales SIU-Guaraní https://youtu.be/C-y2cEDor6I
08 Tutorial Datos Principales SIU-Guaraní https://youtu.be/YY0tLPdaKTw
09 Tutorial Datos Personales SIU-Guaraní https://youtu.be/D6mTF2hQgjU

10 Tutorial Financiamiento SIU-Guaraní https://youtu.be/IT8-OM6sga4

11 Tutorial Situación Laboral SIU-Guaraní https://youtu.be/oM3WlYCU_Ko
12 Tutorial Situación Familiar SIU-Guaraní https://youtu.be/57bwzShL-1o
13 Tutorial Estudios SIU-Guaraní https://youtu.be/Lr66M8V0leU
14 Tutorial Tecnología SIU-Guaraní https://youtu.be/19PL7Sn2jy4
15 Tutorial Deportes SIU-Guaraní https://youtu.be/02Bnp6imcf4
16 Tutorial Conocimiento de idiomas SIU-Guaraní https://youtu.be/4vg3iz2x8cg
17 Tutorial: Condición de discapacidad SIU-Guaraní https://youtu.be/li57U5rPo4w
18 Tutorial: Datos de salud SIU-Guaraní https://youtu.be/mwcf0vveLt8
19 Tutorial: Documentación digital SIU-Guaraní https://youtu.be/8OS7fok-HXo
20 Tutorial: Presentación de documentación SIU-Guaraní https://youtu.be/5S4IAlrjiAU
21 Tutorial: Impresión del comprobante SIU-Guaraní https://youtu.be/_Jn_ShN3qbY

9.1 Se destaca como importante, que el conjunto de Rectoras/es impulse la habilitación de dichos formularios en cada Universidad, para comenzar a conformar una base de datos y formular cuadros estadísticos a nivel nacional. Construir información estadística a nivel federal. Desde el SIU Guaraní se continúa trabajando en la personalización para indicar con un ícono de ayuda.
9.2 En este sentido las compañeras de UNL (desde el equipo de trabajo del Programa de Comunicación LSA-E) gentilmente pusieron a disposición y enviaron adjunto el logo que se generó en el marco de las Jornadas RID CIN - UNL (2023) para enlazar los archivos de video en formato accesible.

En este caso, nos parece más que oportuno, reparar en mencionar que fue un trabajo realizado desde UNL y así poder expresarlo también en la disposición que del mismo se realice.

10. Jornadas Nacionales e Internacionales de Universidad y Discapacidad (2023) realizadas en noviembre en la UNL. El entonces secretario de PU Oscar Alpa, se comprometió en el financiamiento de la capacitación a realizar con la SDH y en el apoyo a la realización de las Jornadas. La UNL recibió los fondos por un monto de 2 millones de pesos.

El informe completo de las Jornadas figura en un anexo detallado que incluiremos en la presentación de este informe.

*Analizar para próximas Jornadas condiciones de accesibilidad, incluida la parte de alojamiento.
*Relevar presupuestos para la participación de los representantes, considerando la situación económica actual.

Pendientes:

- **3era Publicación de la RID:** En proceso de edición por parte de la Carrera de Edición de FILO UBA en coordinación con compiladora de la RID. Compiladoras: Marcela Mendez, Verónica Rusler, Juliana Cabeza y Bibiana Misischia.

- **ARTICULACIÓN CON LA AGENCIA NACIONAL DE DISCAPACIDAD (ANDIS):**

Respecto al Convenio específico CIN ANDIS: (capacitaciones entre RID y ANDIS a las áreas de Recursos Humanos y/o Relaciones Laborales de las UUPP) que permitan en su caso a las Universidades Públicas, avanzar en el cumplimiento del cupo laboral de acuerdo con lo establecido en la Ley 22.431 y su modificatoria Ley 25.689, a través de medidas específicas de cooperación destinadas a la inclusión y desarrollo laboral de personas con discapacidad, a la eliminación de obstáculos y barreras y a la mejora de la accesibilidad de los entornos laborales para asegurar el ejercicio del derecho al trabajo. A pesar de , no hemos tenido respuesta por parte de las nuevas autoridades. Y frente a la crítica situación de cambio de autoridades y despidos, se presenta difícil esta posibilidad, desde la RID seguiremos trabajando en dirección al cumplimiento de los acuerdos alcanzados, el sostenimiento y reafirmación de las políticas públicas destinadas al cumplimiento de la Ley.

SOLICITUDES A LA SUB SECRETARÍA DE POLÍTICAS UNIVERSITARIAS:

ARTICULACIÓN SUBSECRETARÍA DE EMPLEO PÚBLICO Y ÁREA DE COORDINACIÓN DE APOYO A TRABAJADORES CON DISCAPACIDAD.
MINISTERIO DE TRABAJO, EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL DE LA NACIÓN: Propuesta para potenciar la implementación y cumplimiento de la Ley 24308 de Concesión de pequeños comercios para personas con discapacidad.
POSIBLES reuniones con gremios para analizar situación de trabajadores no docentes.

Reuniones con Red de educación a distancia y red de bibliotecas.

Continúa la asamblea para el jueves 4 de abril a las 9 horas, para darle continuidad y determinar el posicionamiento de la RID en el contexto actual sobre el funcionamiento de las universidades en relación de políticas de discapacidad. Y de qué acciones pensar para trabajar en conjunto.