1° Circular



XIII Jornadas Nacionales
IV Jornadas Internacionales

Universidad y discapacidad

"Tensiones emergentes entre la política pública y el derecho a la educación superior: perspectiva intersectorial y escenarios posibles, en clave de redes territoriales"

28 y 29 de agosto 2026 — **Modalidad virtual**

jornadasrid26@gmail.com — **Acceso libre y gratuito**

CiN RID Red Interuniversitaria de Discapacidad

Más que ser parte de un mapa geográfico, somos un tejido vivo. Las fronteras se desdibujan para dar paso a un entramado que destaca la fuerza de la región, que no reside en la individualidad de sus partes, sino en la cohesión de su diseño colectivo, de voluntades que unen nuestras provincias para transformar la distancia en encuentro y el viento en fuerza compartida.

La Patagonia sur se escribe con hilos de unión y nudos de pertenencia. En esta oportunidad, el encuentro buscará abordar los nuevos y viejos desafíos para la universidad pública en tiempos de crisis globales, en clave territorial.

La coordinación general está a cargo del CPRES SUR y una comisión organizadora de la Red Interuniversitaria de Discapacidad del CIN (RID); mientras que el Comité Académico también estará conformado por integrantes de distintas universidades que conforman la red e investigadores internacionales, del país y la región.



CiN RID Red Interuniversitaria de Discapacidad

PRESENTACIÓN

En el marco de ataques y debilitamiento del Estado en su rol de garante de derechos sociales y de los espacios comunitarios y publicos, las Jornadas pretenden ser un encuentro de construcción, intercambio de conocimiento, acciones, prácticas y experiencias en torno a la consolidación de políticas institucionales de accesibilidad. Los ejes transversales son la educación inclusiva; la democratización social y del conocimiento. Así, se busca poner en agenda los desafíos para la universidad de la emergencia, asegurando el derecho a la educación superior y el trayecto académico.

El ámbito universitario, además de garantizar el acceso al derecho a la educación, permite la apertura de espacios de inclusión social y transformación del sistema actual. Teniendo como objetivo la construcción de una sociedad amigable para todas las personas, la universidad tiene un doble desafío: al interior convertirse en una institución capaz de sostener una educación de calidad y reducir la desigualdad, y en relación con la comunidad, aportar conocimientos que pongan en cuestión políticas, prácticas y culturas disruptivas para poner en tensión tradiciones y formas que sostienen procesos de privilegios y de exclusión.



EL artículo 24 de la Convención de Derechos de las Personas con Discapacidad aprobada por Ley 26378/2008 y con jerarquia constitucional otorgada por Ley 27044/2014 , plantea el derecho de acceso a la educación en términos generales y al nivel superior particularmente. La Universidad como institución educativa es garante de ese derecho, situación que se encuentra explicitada en la Ley N° 25.573/2002 que modifica la Ley de Educación Superior en donde establece además que deberá formar profesionales comprometidos con la temática del enfoque de ejercicio efectivo de derechos de las personas con discapacidad.

Las Jornadas convocan a especialistas, profesores/as e investigadores/as de distintas disciplinas, instituciones y regiones, estudiantes y personas de distintas asociaciones y organizaciones sociales, que realizan actividades de investigación, docencia, extensión, vinculación y gestión que deseen compartir y aportar reflexiones sistemáticas y fundamentadas sobre el derecho a la educación superior universitaria, así como investigaciones realizadas o en desarrollo en el marco de tesis de posgrado o bien de experiencias institucionales. Pero también a aquellas personas que diariamente construyen en territorio y trabajan por una sociedad más justa e inclusiva, garantizando los derechos fundamentales. El propósito de las jornadas es crear diferentes espacios de diálogo que propicien el intercambio y la discusión entre los y las participantes.

Coordinación General CPRES SUR



CiN RID Red Interuniversitaria de Discapacidad

OBJETIVOS

Propiciar un espacio de visibilización e intercambio de conocimientos y experiencias vinculadas a la accesibilidad que desde la docencia, extensión e investigación se desarrollan en las universidades públicas.

Promover la reflexión crítica sobre los efectos que tienen las políticas actuales sobre el sistema universitario nacional en virtud de poder garantizar el derecho a la educación superior.

Fortalecer la ampliación y consolidación de redes de cooperación entre instituciones de educación superior y las organizaciones del territorio, para la transversalización e intersectorialidad de la accesibilidad como un compromiso ineludible para la transformación social.

Para cualquier tipo de inquietud pueden contactarse al correo electrónico: **jornadasrid26@gmail.com**



COORDINACIÓN GENERAL: CPRES SUR



Universidad Nacional de la Patagonia Austral
Laura Leno



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Carla Antola
Sandra Cambareri



Universidad Nacional de La Pampa
Silvia Dubrovsky



Universidad Nacional de Tierra del Fuego
Ayelen Martínez
Natalia Silvana Graziano



Universidad Nacional del Comahue
Carolina Guevara



Universidad Nacional de Río Negro
María Eugenia Mosquera



Universidad del Chubut
María Laura Hauresz
Carolina Nassif

CiN RID Red Interuniversitaria de Discapacidad

1 EJE TEMÁTICO

DDHH vulnerados en el contexto actual. Derecho a la educación superior y políticas actuales

Este eje propone un espacio de análisis crítico sobre el contexto político y normativo que atraviesa al sistema universitario nacional, poniendo en el centro el derecho a la educación superior como derecho humano fundamental. Se abordarán los efectos de las políticas públicas actuales en el financiamiento, la autonomía universitaria y las condiciones de accesibilidad e inclusión, promoviendo un posicionamiento activo de las universidades públicas en la defensa y ampliación de derechos.

1.1 Políticas públicas, universidad y garantía de derechos

Orientada al análisis crítico de las políticas públicas actuales y su impacto en el sistema universitario nacional, con especial énfasis en la garantía del derecho a la educación superior de las personas con discapacidad. Se abordarán tensiones, desafíos y estrategias institucionales frente al contexto político contemporáneo que afecta visiblemente la trayectoria de las PCD en ámbitos públicos y privados.

1.2 Autonomía universitaria, financiamiento y justicia educativa

Orientada a debatir el rol político de las universidades públicas en la defensa de la autonomía, el financiamiento adecuado y la construcción de una educación superior inclusiva. Se reflexionará sobre el compromiso institucional con la justicia educativa y la sostenibilidad de políticas de accesibilidad.

2 EJE TEMÁTICO

Transversalización e intersectorialidad de la accesibilidad

Este eje concibe la accesibilidad como una política institucional transversal y no como una acción sectorial aislada. Se propone reflexionar sobre su integración en la gestión, la docencia, la investigación y la extensión universitaria, así como en la articulación intersectorial con organismos estatales y organizaciones sociales. La accesibilidad se entiende aquí como una construcción colectiva que exige corresponsabilidad institucional para garantizar la inclusión plena en la educación superior.

2.1 Accesibilidad como política institucional transversal

Espacio para discutir la accesibilidad no como acción aislada sino como política universitaria transversal que atraviesa docencia, investigación, extensión y gestión. Se debatirá su institucionalización, normativas, presupuestos y responsabilidades.

2.2 Intersectorialidad y corresponsabilidad en la garantía de derechos

Espacio de debate orientado a problematizar la construcción intersectorial de la accesibilidad en la educación superior, reconociendo la corresponsabilidad entre universidades públicas, organismos estatales y organizaciones del territorio. Se abordarán experiencias, tensiones y estrategias de articulación institucional para la garantía efectiva de derechos, superando enfoques fragmentados o asistenciales.

3 EJE TEMÁTICO

Universidad, territorio y redes para la transformación social

Este eje pone en valor el vínculo entre universidad pública y territorio, promoviendo el fortalecimiento de redes interinstitucionales y comunitarias como estrategia para la transformación social. Se propone visibilizar experiencias de articulación con organizaciones del territorio y actores sociales que contribuyen a la garantía de derechos, reconociendo a la universidad como actor político y social comprometido con la construcción de una sociedad más justa e inclusiva.

3.1 Redes interinstitucionales y trabajo articulado en territorio

Espacio para visibilizar experiencias de articulación entre universidades, organizaciones del territorio y organismos gubernamentales y no gubernamentales. Se pondrá en valor la intersectorialidad como estrategia para la garantía de derechos.

3.2 Participación social y compromiso universitario en clave de transformación

Mesa orientada a reflexionar sobre el rol de la universidad pública en la transformación social, promoviendo prácticas colaborativas, participación comunitaria y construcción colectiva de políticas inclusivas.